



REFLEXIONAN SOBRE MULTILINGÜISMO EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA DEL NORTE

- Se realizó el conversatorio Lengua, identidad y enseñanza, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna
- La iniciativa convocó a la plantilla docente de la licenciatura de Lingüística Antropológica de este centro de estudios del INAH

Para celebrar la diversidad lingüística de país, así como incidir en la urgencia de actuar desde diferentes ámbitos para garantizar su preservación, la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México (EAHNM), en Chihuahua, realizó el decimotercer conversatorio [Lengua, identidad y enseñanza](#).

La actividad, organizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, celebrado cada 21 de febrero, se desarrolló de manera presencial y virtual.

Este año, la iniciativa convocó a docentes de la licenciatura de Lingüística Antropológica del centro de estudios, para reflexionar sobre los protocolos, reglamentos y retos en torno al fomento del multilingüismo en la educación superior.

Con el lema “Las lenguas importan”, la efeméride busca adherirse a los objetivos de desarrollo sostenible promulgados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), particularmente en la importancia de salvaguardar los idiomas no dominantes para construir sociedades más inclusivas.

En este sentido, la responsable de la licenciatura de Lingüística de la EAHNM, Anayeli Hernández Cruz, dijo que entre el alumnado se tienen hablantes de distintas lenguas originarias, por lo que “urge tomar acciones reglamentadas e institucionalizadas para ofrecerles un desarrollo pleno en su idioma natal”.

Al acotar el concepto de lengua materna, el profesor de la EAHNM, Sergio Moreno Soberanes, explicó que se constituye por cualquier idioma que se transmite de



madres y padres a las y los hijos, por lo que es incorrecto referirse únicamente a aquellos hablados en los pueblos originarios. “La importancia de este día radica en celebrar la diversidad de nuestras 68 lenguas, además del español, y en plantear acciones que contribuyan a mantenerlas vivas”, aseveró.

En su intervención, la docente de la EAHNM, Nuvia Betancourt Sabatini, destacó que, de acuerdo con la Unesco, el 40 por ciento de la población mundial no tiene acceso a educación en su lengua nativa, situación que se extrapola a Chihuahua, donde la educación a nivel medio y superior se ofrece en español y no en hablas originarias.

Cuando las personas no pueden ejercer el derecho de hablar su idioma, lo primero que se pierde es la identidad, posteriormente la vestimenta, las costumbres, la manera de narrar un acontecimiento, la gastronomía y la sabiduría de las plantas medicinales, entre otras cualidades de todo un bagaje cultural, puntualizó.

La coordinadora del Centro de Lenguas de la EAHNM, Mariana Aguirre Corona, reflexionó que dicha pérdida es la consecuencia multifactorial de una serie de circunstancias, las cuales culminan en el desplazamiento de las personas, lo que a su vez conlleva violencia y discriminación.

Agregó que las políticas públicas, aunque fortalecidas en el papel, aún no son aplicadas de manera efectiva en la práctica, por lo que es necesario avanzar en ello. Al respecto, comentó que, en su caso desde la academia, se busca que las y los alumnos de la EAHNM puedan presentar su tesis en alguna lengua indígena, además de brindarles cursos de idiomas diferentes a los hegemónicos, como el rarámuri, por ejemplo.

Por su parte, el profesor de la EAHNM, Juan Pablo Cruz Fimbre, enfatizó que “nosotros, como formadores de futuros profesionistas, estamos inculcando el respeto por la diversidad, deseamos que nuestros alumnos se conviertan en agentes de cambio”.

La sesión fue moderada por la alumna de la licenciatura en Lingüística, Alma Michelle Hernández Silva.



Cultura
Secretaría de Cultura



Cabe mencionar que, durante los miércoles de febrero, la escuela impartirá dos conferencias magistrales y tres conversatorios sobre la importancia de proteger, estudiar y difundir las lenguas originarias.

---oo0oo---

