



EL 7 CONVERSATORIO INTERDISCIPLINARIO DE LAS ESCUELAS DEL INAH DEMUESTRA SU FORTALECIMIENTO A PARTIR DE LA UNIÓN

- El secretario técnico, José Luis Perea, expuso los avances en infraestructura, equipamiento y fortalecimiento de sus capacidades académicas
- En el encuentro, efectuado por vez primera en la 37 FILAH, se reconoció la trayectoria del director de la ENCRyM, Gerardo Ramos Olvera

Un intercambio de experiencias, miradas y trayectorias fue el que se desarrolló en el 7 Conversatorio Interdisciplinario de las Escuelas del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), instancia de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México, donde se mostró la manera en que la investigación, la enseñanza y el trabajo se enlazan para interpretar el pasado, cuidar la memoria y responder a los desafíos del presente.

Como anotó el secretario técnico del INAH, José Luis Perea González, el encuentro entre las comunidades de las escuelas Nacional de Antropología e Historia (ENAH), de Antropología e Historia del Norte de México (EAHNM) y Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (ENCRyM) es una ventana a la formación de las y los especialistas que estudian, resguardan y dan nueva vida al patrimonio cultural.

Destacó que, por vez primera, el conversatorio se realizó en el marco de la 37 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia (FILAH), colocando a las instituciones de educación superior en el centro de la vida académica del instituto.

“El INAH posee una responsabilidad extraordinaria sobre el patrimonio arqueológico, histórico, antropológico y paleontológico de México, pero, ninguna legislación, ni presupuesto ni infraestructura serán suficientes si no somos capaces de formar a las personas que asumirán esa responsabilidad en el futuro”, manifestó.

En este sentido, el antropólogo sostuvo que la descentralización académica comienza también por descentralizar la manera de imaginar el conocimiento, y eso es precisamente lo que este conversatorio hace posible, buscando respuestas a la pregunta: ¿Qué escuelas necesita el INAH y el país para las próximas décadas?





“Los avances alcanzados últimamente en infraestructura, equipamiento y fortalecimiento de capacidades académicas deben entenderse dentro de esta perspectiva”, dijo al referirse a la inversión, por parte del Gobierno de México, a través de la Secretaría de Cultura, de 194 millones de pesos para mejoras en la ENAH y en la ENCRyM.

Al respecto, el director de la ENAH, Víctor Acuña Alonso, expresó que “es importante que se haya dado este paso de fortalecer a las escuelas, en un sentido de educación pública, libre, gratuita y de calidad, que se aleja de políticas neoliberales de austeridad que estaban afectando a nuestras instituciones. Esto marca una ruta que será difícil de destruir”.

Por su parte, la titular de la EAHNM, Cristina Núñez Gutiérrez, dio a conocer que uno de los avances recientes de la escuela, con sede en la ciudad de Chihuahua, fue la emisión de un dictamen favorable, a través de sesión de consejo académico, sobre la actualización curricular de cuatro licenciaturas: Antropología Social, Antropología Física, Arqueología y Lingüística Antropológica, y la propuesta de un quinto plan de estudios designado para la extensión Creel, en Bocoyna.

Reconocimiento a Gerardo Ramos Olvera

En el conversatorio de las escuelas del INAH, que constó de cinco mesas y que este sábado 22 de agosto continúa con una serie de talleres, se reconoció la trayectoria de Gerardo Ramos Olvera, director de la ENCRyM desde 2019.

En compañía de la coordinadora nacional de Difusión, Beatriz Quintanar Hinojosa, al tomar la palabra, el homenajeado agradeció a quienes lo han respaldado a lo largo de 36 años de vida en el INAH y en su pasión por la academia.

“Este honor conlleva más responsabilidad y compromiso. Creo que la educación es fuerza y esperanza en el futuro. Pese a los desafíos, hoy en día tenemos escuelas más unidas, consolidadas y con un fin común: formar parte de una educación de calidad y del crecimiento humano de las y los estudiantes”.

El secretario técnico del INAH, José Luis Perea, dijo que la deferencia a Gerardo Ramos, “es también un reconocimiento a la ENCRyM y a la comunidad que la sostiene: docentes, estudiantes, investigadores, restauradores, museólogos y trabajadores. Gerardo ha comprendido que dirigir una escuela no significa



Cultura
Secretaría de Cultura



colocarse por encima de ella, sino trabajar para que sus capacidades encuentren cauce”.

A su vez, mencionó el impulso que ha dado al proyecto de la Escuela de Conservación y Restauración de Teposcolula, en Oaxaca, el cual “apunta hacia una concepción particularmente valiosa de formar capacidades en los territorios, vinculando conocimiento especializado con las necesidades concretas, y comprender que la conservación debe construirse también desde las comunidades”.

Hasta el 23 de agosto de 2026, la 37 FILAH ofrece 350 actividades culturales y académicas gratuitas. Para mayor información, consultar el programa completo en la página web: www.feriadelibro.inah.gob.mx/filah37

---oo0oo---

