



Celebran la diversidad lingüística y cultural de Chihuahua con par de eventos académicos en la EAHNM

- La casa de estudios, adscrita al INAH, promovió el diálogo con comunidades indígenas de la entidad en I Foro de Diversidad Lingüística y Cultural
- Asimismo, alumnos de la licenciatura en Lingüística Antropológica llevaron a cabo el VIII Foro de Estudiantes de Lingüística y Antropología

Con el objetivo de incentivar el diálogo entre la comunidad académica y los pueblos originarios de Chihuahua, así como dar a conocer los proyectos e investigaciones desarrollados en la [Escuela de Antropología e Historia del Norte de México](#) (EAHNM), se realizaron el I Foro de Diversidad Lingüística y Cultural 2024, y el VIII Foro de Estudiantes de Lingüística y Antropología.

Ambos eventos académicos, organizados por la Secretaría de Cultura federal, a través del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), tuvieron lugar en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032, liderado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

El profesor de lingüística antropológica en la EAHNM, Sergio Ricardo Moreno Soberanes, organizador del primero de los encuentros en cuestión, calificó al mismo como un espacio **“que busca entablar un diálogo entre las distintas culturas y lenguas existentes en la entidad, a través de sus propios hablantes”**.

El foro, dijo, contó con la colaboración del Programa Interinstitucional de Atención del Indígena (PIAI), a cargo de la Fundación del Empresariado Chihuahuense, y reunió a 100 profesoras y profesores de diversas instituciones, lo mismo que a miembros de diferentes comunidades indígenas, mayormente tarámuris y guarijíos.

“Las conferencias se desarrollaron en torno a temáticas jurídicas; el racismo visto desde la antropología física; y sobre las acciones concretas que se realizan para salvar las lenguas y culturas de los grupos indígenas”, anotó al destacar la participación directa de las y los habitantes de las comunidades de la sierra tarahumara.

Como resultado del encuentro, que tuvo lugar el 30 de octubre de 2024, la EAHNM participará en la planeación de una mesa de trabajo con los Servicios Educativos del Estado



de Chihuahua, cuyo objetivo será capacitar al personal docente y administrativo de distintos centros de estudio en torno a las diferencias culturales e idiosincráticas de los miembros de los pueblos originarios.

Asimismo, se presentó el Centro de Lenguas y Documentación de la EAHNM, cuyo acervo consta de 393 obras: libros, revistas, material didáctico y grabaciones de diferentes lenguas del país, apuntó el profesor.

“Todavía no se define si el foro se realizará anual o bianualmente, sin embargo, se espera ampliar su duración e incluir a más comunidades”, relató al puntualizar que no todas las personas que participaron fueron originarias de Chihuahua, sino que algunas acudieron desde otras entidades.

La EAHNM, ejemplo de participación estudiantil

Respecto al VIII Foro de Estudiantes de Lingüística y Antropología, realizado el 31 octubre y 1 de noviembre de 2024, la jefa de carrera de Lingüística Antropológica en la EAHNM, Anayeli Hernández Cruz, comentó que este brindó a sus participantes la oportunidad de adquirir experiencia acerca de las necesidades logísticas que subyacen en el desarrollo de actividades académicas como conferencias o coloquios, que serán parte de sus quehaceres profesionales futuros.

Asimismo, permitió a los alumnos dar a conocer los proyectos que buscarán desarrollar en sus tesis de grado, detalló al calificar al foro como una tribuna para obtener asesorías y generar vínculos con las y los profesores invitados, algunos de los cuales ofrecerán, próximamente, talleres a los estudiantes.

“El norte de México tiene una riqueza lingüística y cultural muy amplia, que queremos dar a conocer desde sus profundidades y complejidades”, explicó al ahondar en la importancia del encuentro para la reflexión sobre el papel que tienen los antropólogos y lingüistas en la preservación de las lenguas indígenas.

“Priorizamos que las y los alumnos creen espacios de diálogo entre ellos y sepan que sus investigaciones son valiosas”, concluyó.

El foro contó con 4 mesas y 12 ponentes; como indica su nombre, fue organizado por estudiantes. Este año estuvo a cargo de la cursante del séptimo semestre de la licenciatura de Lingüística Antropológica, Yamilet Herrera Arzola, quien relató que se recibieron 15 propuestas de alumnas y alumnos provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México, las universidades autónomas de Chihuahua y Quintana Roo, la Universidad Autónoma e Intercultural del Estado México y de El Colegio de Morelos.

La EAHNM reafirma su compromiso con la formación profesional y se posiciona como un centro de reflexión y semillero de propuestas para el rescate y la preservación del



patrimonio cultural de nuestro país; la divulgación de las actividades de su personal docente y alumnado forma parte de la campaña #OrgullosamenteEAHNM.



---oo0oo---

Síguenos en:

Facebook: [@inahmx](#)

X Corp: [@INAHmx](#)

Instagram: [@inahmx](#)

YouTube: [INAH.TV](#)

TikTok: [@inahmx](#)

Sitio web: [inah.gob.mx](#)