

## **La Escuela de Antropología e Historia del Norte de México refuerza el diálogo y la retroalimentación con sus estudiantes**

- El encuentro sobre Proyectos de Investigación Formativa 2024 orientó a las y los alumnos para delinear sus proyectos académicos
- Contó con la participación de estudiantes de Arqueología, Antropología Social, Antropología Física y Lingüística Antropológica

**Chihuahua, Chih.-** En su onceava edición, el encuentro sobre Proyectos de Investigación Formativa (PIF) 2024, realizado en la [Escuela de Antropología e Historia del Norte de México](#) (EAHNM), dotó de herramientas teóricas y metodológicas a las y los estudiantes para la elaboración de protocolos de investigación que, a la postre, puedan ser temas para sus tesis de titulación.

Un grupo de 19 alumnos de la EAHNM, casa de estudios adscrita al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), con sede en la ciudad de Chihuahua, se reunió con distintos profesores, el 23 y 24 de mayo de 2024, divididos en cinco mesas de trabajo, para exponer y recibir retroalimentación sobre sus proyectos de investigación, cuyas temáticas abordan situaciones actuales.

La titular del Área de Investigación y coordinadora del PIF, Ana Lilia Altamirano Prado, comentó que con este foro se les ayudó a delinear sus investigaciones, mejorar su redacción y presentar avances frente al público, lo que, además, les beneficia de cara a futuros foros académicos.

“Se les apoya para que, con lecturas, orientación académica y miradas interdisciplinarias, mejoren sus propuestas de investigación”, refirió.

Alumnos de sexto y octavo semestre de las licenciaturas en Arqueología, Antropología Social, Antropología Física y Lingüística Antropológica participaron en el encuentro organizado por el INAH, instancia de la Secretaría de Cultura federal, a través de la Jefatura en Investigación de la EAHNM.

Altamirano Prado recordó que el encuentro surgió en 2011, como un coloquio interno para las y los estudiantes, con el objetivo de que los alumnos de la licenciatura en Antropología reflexionaran sobre los protocolos que podían elaborar, derivados de las temáticas de los PIF que cursaban.

Actualmente, con el aumento de las licenciaturas en las ramas de las ciencias antropológicas que se imparten en el plantel, se fomenta más la participación del alumnado.



“Las ediciones del encuentro se han ido modificando, tanto en las dinámicas como en la forma de llevar el encuentro. Se busca que las y los estudiantes tengan una idea general de las investigaciones que se realizan en las licenciaturas de la EAHNM y reciban comentarios”, detalló.

Las temáticas de investigación que presentaron los alumnos fueron variadas, entre las que destacaron: “Jornaleros rarámuri en Rubio”, de la estudiante de octavo semestre, Genoveva Palacio Requejo.

En su protocolo de investigación propone abordar la situación que viven los jornaleros rarámuris frente a los “enganchadores” que los llevan a trabajar en las huertas de manzana, con la promesa de condiciones laborales decentes, no obstante que, al llegar a esos lugares, la realidad es otra.

También, sobresalieron las temáticas “Migración estudiantil: desafíos y oportunidades de los jóvenes del Albergue Casa del Estudiante Indígena de Creel, Bocoyna”, de Elvira Barrallasco Méndez; “Indígenas universitarios en Chihuahua: su enfrentamiento al racismo y la discriminación”, de Ana Aily Guzmán Chávez, y “Marcas de violencia en tres individuos encontrados en la Ferrería, Durango”, de Rebeca Grajeda Mar.

Por último, Altamirano Prado agregó que este foro también facilita la identificación de los mecanismos para optimizar los procesos de registro de protocolos de investigación, los cuales posteriormente serán trabajos de tesis; proyectos, estos últimos, que las y los estudiantes tardan de dos a tres años en concluir, tras finalizar sus estudios.

---oo0oo---

Síguenos en:

Facebook: [@inahmx](#)

X Corp: [@INAHmx](#)

Instagram: [@inahmx](#)

YouTube: [INAH TV](#)

TikTok: [@inahmx](#)

Sitio web: [inah.gob.mx](#)

